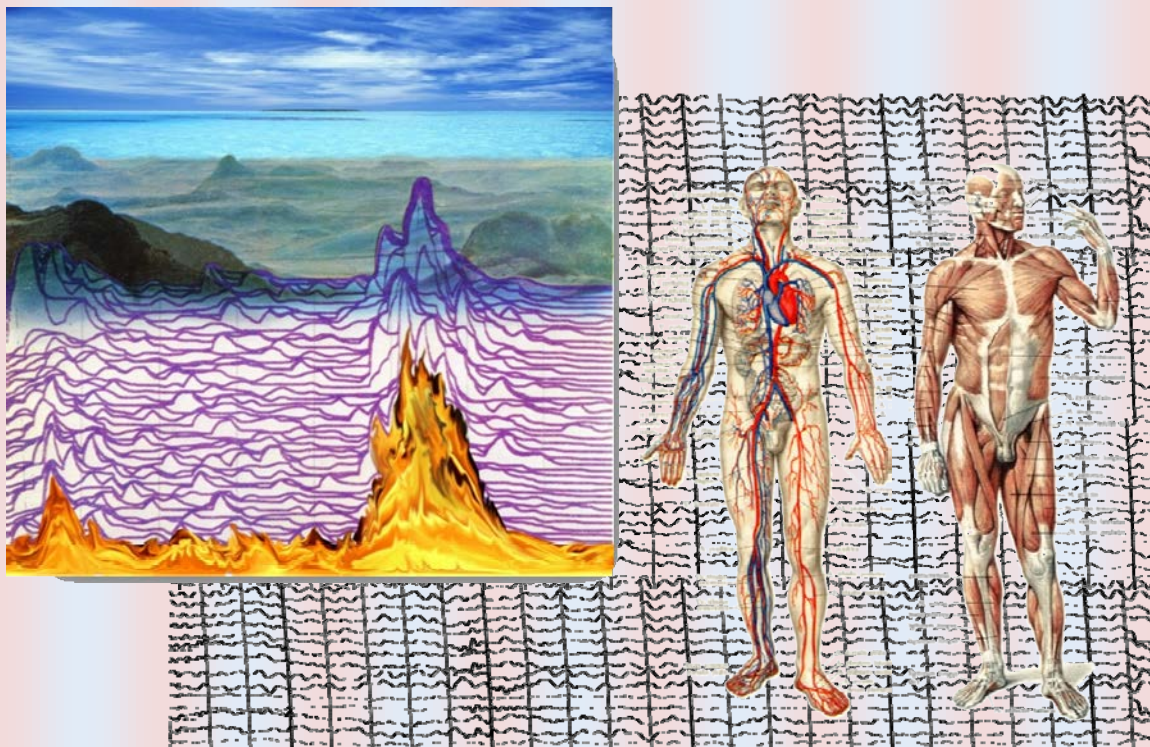




# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ В ШКОЛЕ «ПИЛОТ» ОТ ПЕРВЫХ ЛИЦ



## МОРФОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ПОЛЯ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА 17-18 ноября 2018 года

*Подробная информация на сайте  
школы «ПИЛОТ»:*

[https://www.litvinovia.ru/pilot/open\\_read.html](https://www.litvinovia.ru/pilot/open_read.html)

*Заявки на участие:*

*Директор школы «ПИЛОТ»*

*Литвинов И.А. МД ДО :*

*E-mail: [litvinovia@yandex.ru](mailto:litvinovia@yandex.ru)*

*Место проведения:*

*ОК «Десна» Подмосковье*

*Проживание бронировать у менеджера*

*ОК «ДЕСНА»: Анастасия Грачева.*

*Телефоны: 8 (495) 659-43-89; 8 (985) 173-95-07*

*E-mail: [blacksi2001@mail.ru](mailto:blacksi2001@mail.ru)*

*Варианты проезда смотрите на*

*сайте: <http://www.desna-udp.ru>*

# 1-й ДЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

## 17 ноября

### МОРФО-ЭНЕРГО-ИНФО-ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

09:00 – 09:30

Регистрация участников.

09:30 – 10:20

[Введение. Функция-форма-геном-энергия-информация-адапация.](#)

Презентация лекторов и всей лекционной программы.

(Литвинов Игорь Анатольевич)

10:20 – 11:50

[Ключевая роль устойчивого неравновесия водных систем в возникновении и функционировании живой материи.](#)

(Воейков Владимир Леонидович)

11:50 – 12:10

**ПЕРЕРЫВ НА ЧАЙ**

12:10 – 13:40

[Дистантные взаимодействия биологических объектов в период морфогенеза.](#)

(Бурлаков Александр Борисович)

13:40 – 15:00

**ОБЕД**

15:00 – 16:30

[Принципы энергетического баланса и управления в живой системе.](#)

(Галль Лидия Николаевна)

16:30 – 16:50

**ПЕРЕРЫВ НА ЧАЙ**

16:50 – 17:50

[Моделирование критических периодов развития вьюна по кинетике изменения ОВП среды инкубации.](#)

(Бурлаков Александр Борисович)

17:50 – 18:30

**ДИСКУССИЯ**

**ВСЕ ЛЕКТОРА**

18:30 – 19:30

**УЖИН**

19:30 – 21:30

**Торжественный вечер, посвященный четвертому выпуску школы “ПИЛОТ”**

# 2-й ДЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

## 18 ноября

09:30– 11:00

[Теория морфогенеза и биодинамическая модель в остеопатии. Откуда мы пришли.](#)

(Литвинов Игорь Анатольевич)

11:00 – 12:00

[Аномальные физико-химические свойства сверх-высокого разведенных водных систем – возможная основа гомеопатии?](#)

(Воейков Владимир Леонидович)

12:00 – 12:20

**ПЕРЕРЫВ НА ЧАЙ**

12:20 – 13:40

[Морфогенетические поля и кавитация в биосистемах. Здоровье в повреждении. Куда мы идем.](#)

(Гончаренко Александр Иванович)

13:40 – 15:00

**ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД**

15:00 – 16:00

**ДИСКУССИЯ ПО ТЕМАМ ЛЕКЦИЙ**

(участвуют все лектора - ответы на вопросы слушателей)

16:00 – 16:20

**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ**

«Ассоциации по Биодинамическому подходу в остеопатии»

(Матвиенко В.В.)

16:20 – 16:40

**ПЕРЕРЫВ НА ЧАЙ**

17:00 – 18:20

[Технологии на основе нелинейного параметрического резонанса Н. Теслы \(демонстрации из серии необъяснимых феноменов – “физики шутят”\).](#)

(Широносов В.Г.)

18:20 – 19:00

[Голос вселенной – как проекция голоса человека \(презентация семинара «ЗВУКОЛАД»\).](#)

(Демин С.В.)

19:00

Заключительное слово к «Открытым чтениям-8»

(Литвинов Игорь Анатольевич)

# РИТМИЧЕСКАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

## СПИСОК ЛЕКТОРОВ

## ТЕМАТИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ В ШКОЛЕ «ПИЛОТ»

### Список лекторов тематических чтений 2018 в школе «ПИЛОТ»

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность
1	Бурлаков Александр Борисович	Доктор биологических наук, Профессор	МГУ им. М.В.Ломоносова Биологический факультет Кафедра ихтиологии Ведущий научный сотрудник.
6	Воейков Владимир Леонидович	Доктор биологических наук, Профессор	МГУ им. М.В. им. М.В.Ломоносова, Биологический факультет, Заместитель заведующего Кафедры Биоорганической Химии.
3	Гончаренко Александр Иванович	Кандидат медицинских наук, врач-кардиолог, член-корреспондент МАИЭН, автор научных работ по исследованию сердца и сердечно-сосудистой системы.	Консультант Центра ноосферного здоровья
5	Галль Лидия Николаевна	Профессор, доктор физ.-мат- наук.	Работает на кафедре с 2007 физической электроники РФФ ЛПИ. «Масс-спектрометрия»
4	Литвинов Игорь Анатольевич	Доктор остеопат, Невролог	Школа последипломного остеопатического образования «ПИЛОТ». Основатель и директор школы. Член правления РОСА
2	Ширососов Валентин Георгиевич	Инженер-физик-теоретик-экспериментатор-биофизик-практик, к. ф.м.н.	Заместитель директора по науке ЗАО НИЦ "Икар", зав. ТО МК "GRNT", гл. редактор "МИС-РТ"
7	Демин Сергей	Государственный институт культуры им. Н.К. Крупской (Ленинград)	Бизнес-консультант. Инструктор по энергетическим и голосо-речевым практикам.



## **Бурлаков Александр Борисович**

Лекция на тему:

### **“Дистантные взаимодействия биологических объектов в период морфогенеза”**

Лекция на тему:

### **“Моделирование критических периодов развития вьюна по кинетике изменения ОВП среды инкубации”**

1. Сверхслабые излучения биологических объектов в период эмбриогенеза
2. Моделирование критических периодов развития вьюна по кинетике изменения ОВП среды инкубации  
Феномены взаимодействия в период эмбриогенеза биологических объектов в оптическом диапазоне
3. Экспресс-оценка эффектов оптического взаимодействия биологических объектов в период эмбриогенеза на самых ранних сроках с использованием метода привитой сополимеризации
4. Чувствительность биологических объектов к сверхслабым излучениям в критические периоды эмбриогенеза
5. Анализ отсроченного эффекта изменений морфогенеза после оптического контакта биообъектов, находящихся на разных стадиях эмбриогенеза
6. Исследование эффектов дезорганизации морфогенеза биологических объектов после оптического контакта при изменении характеристик среды с использованием интерференционных светофильтров или поляризаторов
7. Возможность оценки функциональной эффективности врачей остеопатов по их дистанционному влиянию на морфогенез развивающегося биообъекта





## **Воейков Владимир Леонидович**

Лекция на тему:

### **“Ключевая роль устойчивого неравновесия водных систем в возникновении и функционировании живой материи”**

Лекция на тему:

### **“Аномальные физико-химические свойства сверх-высокого разведенных водных систем – возможная основа гомеопатии?”**

1. Принципы теоретической биологии, позволяющие раскрыть сущность живого состояния материи (Эрвин Бауэр): Принцип устойчивого неравновесия и Принцип работы системных сил.
2. Живая материя пребывает в неравновесном (возбужденном) состоянии и совершает работу при переходе в основное состояние. Такое состояние живой материи обеспечивает как самосохранение живых систем, так и их развитие -- увеличение способности выполнять работу на всех уровнях своей организации.
3. Живые системы самостоятельно переходят в неравновесное состояние: для обеспечения существования работоспособной, заряженной «структурной энергией» (Бауэр) живой материи живая система должна затрачивать собственные энергетические ресурсы для извлечения из веществ и среды энергии.
4. Специфические свойства живой материи обусловлены особыми свойствами ее материальной основы – воды, играющей ключевую роль в биоэнергетических процессах, в процессах самоорганизации, а, следовательно, и в обеспечении состояния устойчивого неравновесия живой материи.
5. Цикл «дыхания» воды – основной источник свободной энергии живой материи. Вода – гетерогенная система, сочетание жидко-кристаллической, организованной воды, (донора электронов) и аморфной воды с растворенным в ней кислородом. Окисление кислородом организованной воды, превращающейся в аморфную – источник свободной энергии. Восстановление организованной воды из неорганизованной под обеспечивают осцилляторные факторы от ИК-фотонов до звуковых волн замыкает цикл.
6. Водные системы, в которых сосуществуют жидко-кристаллическая и аморфная водные фазы, в которых есть кислород, карбонаты (катализаторы окисления воды), азот, другие неорганические растворенные вещества отвечает всем принципам Э. Бауэра, характеризующим «живое состояние».
7. Такие системы можно рассматривать как на дышащие, активные «прото-организмы». Они поддерживают свое неравновесное состояние и способны осуществлять работу, направленную на собственное развитие (эволюцию) и превращение на определенном этапе в минимально полноценный, способный к размножению живой организм.
8. Цикл дыхания воды – пример нелинейных колебаний во времени и пространстве на молекулярном и клеточном уровнях во всех живых системах. Роль эндогенных колебательных режимов, их сопряжения с внешними осцилляторными факторами в регуляции процессов жизнедеятельности и в морфогенетических процессах.



## Галль Лидия Николаевна

Лекция на тему:

# “Принципы энергетического баланса и управления в живой системе”

- Понятие о живой системе как базовое фундаментальное понятие в объяснении всех закономерностей физиологии любого организма
- Сумма физических законов, описывающих существование и функционирование живой системы, именуется «Теоретической биологией» и она должна:
  - ✓ быть предсказательной теорией
  - ✓ опираться на основные начала физики и на их следствия резонанс – для одноквантовых процессов, обычные энергетические процессы – для многоквантовых
  - ✓ представлять объем знаний и представлений химии о максимальном объеме свойств молекулярного пула, функционирующем в живом (биомолекул и биополимеров)
  - ✓ представлять не искаженные представления о структуре жидкой воды и о гидратации биополимеров
- Фундаментом теоретической биологии живого являются, прежде всего:
  - ✓ «основные начала физики» - фундаментальные знания, развиваемые в квантовой физике
  - ✓ знания о резонансных процессах, имеющих место при взаимодействии единичных квантов с молекулами
- Четыре фундаментальные физические задачи решение которых дало основу для «Теоретической биологии»:
  1. Эффект преобразования энергии биополимером - преобразование неупорядоченной энергии (химической, физической, механической) в энергию, упорядоченную – солитон (квант электромагнитного поля), т.е. преобразование с отрицательной энтропией (1973 год А.С.Давыдов).
  2. Самоорганизации воды в фрактальные кристаллы (спираль 30/11). Положение о «кристаллическом модуле» и положение «о критерии полной связанности» кристаллического состояния в жидкости (1975 год Н.А.Бульенков).
  3. Изменение структуры биомолекул при гидратации вследствие образования линейных осцилляторов на их гидрофильных центрах (1984 год Д.Александр).
  4. Возможности перехода организованной энергии в форме солитона с цепи биополимера в окружающий его электреть (1985 год Э.ДельДжудичи).
- Физическая модель живой системы, обладающая предсказательными возможностями как молекулярный комплекс, функционирующий как биохимическая (силовая) система за счет движения потоков энергии (солитонов) по молекулярным цепям биополимеров, управляемая по принципу резонансного партнерства, за счет движения потоков энергии (солитонов) по водным цепям между биополимерами
- Единовременное функционирование обоих механизмов движения энергии в живой системе является одновременно и механизмом существования этой системы, обеспечивающим все признаки «живой материи»
- Разница количества энергии, функционирующей в живом, и энергии, доступной для неживого.



## **Гончаренко Александр Иванович**

Лекция на тему:

### **“Морфогенетические поля и кавитация в биосистемах. Здоровье в повреждении. Куда мы идем”**

- Влияние окружающей среды на морфологическую целостность тела-постоянство гравитационных и температурных воздействий.
- Механизмы использования силовых источников среды для её же противодействия.
- Энергетика кавитационной гемодинамики.
- Генетические центры сердечно – сосудистой и нервной систем, создающих морфофункциональную асимметрию отражений для сохранения функций организма.
- Роль эмоционального фона в сохранении и разрушении Человека.
- Механизм обкрадывания адресного кровотока.
- Практические приёмы для поддержания и восстановления целостности организма.





## **Литвинов Игорь Анатольевич**

Лекция на тему:  
**«Введение. Функция-форма-  
геном-энергия-информация-  
адаптация.»**

Лекция на тему:  
**«Теория морфогенеза и  
биодинамическая модель в  
osteопатии. Откуда мы пришли.»**

1. Три теории морфогенеза – история.
2. Механическая теория (царство ДНК – генетические поля).
3. Виталистическая теория (понятие энтелехии).
4. Организмическая теория (понятие хреоды).
5. Форма в биологии (форма и энергия).
6. Морфогенетические поля (морфогенетический резонанс).
7. Эволюция биологических форм.
8. Гипотеза формативной причинности (формативная причинность и морфогенез).
9. Материальное и биодинамическая модель остеопатии.
10. Невидимое и биодинамическая модель остеопатии.
11. Уровни спокойствия и резонанса в биодинамической модели остеопатии.
12. Морфогенез (эмбрион – здоровье – причина).
13. Вибрирующая геометрия бытия (вселенная – организм – атом).
14. Озвучивание (вербализация) значимых эмоциональных импринтингов в остеопатии.
15. Киматика: память воды и сила звука (формообразующие свойства волн).



## Широсов Валентин Георгиевич

### Лекция на тему: «Технологии на основе нелинейного параметрического резонанса Н. Теслы»

#### ВВЕДЕНИЕ:

Модель (умозрительная ли, рукотворная) и нетривиальные физические явления (на столе), как посредник между истиной и мозгом.

#### Часть 1. Модель, как средство проникновения.

1. Маятник и Диполь, как прародитель всей экспериментальной и теоретической физики.
2. Теория Пуанкаре и Проблемы современного знания, и что устойчивее на “пол-шестого” или на 12.
3. Хаотический маятник и странный аттрактор. Как почувствовать точки бифуркации и хаоса по Арнольду.
4. Энергия и импульс, и кто прав.
5. Живое и неживое, и кто виноват, что покой кончился.

#### Часть 2. Модель как средство проникновения в суть явления.

(Лев Ландау: «Я - Гениальный Тривиализатор»)

6. [Пинцет и скальпель для нанотехнологий](#) (резонансные атомарные ловушки).
7. Скорее “ТокаТак” чем “ТокаМак” (шаровые молнии в [газах](#) и [жидкостях](#)).
8. [Резонансные Биотехнологии \(от микро- до макро-\)](#).
9. Сверхпроводимость и сверхтекучесть.
10. [Простая модель ядерного синтеза в обычном стакане и в рюмке на столе.](#)

#### Часть 3. Модель как источник новых идей и мыслей.

11. Динамическая устойчивость состояний, неустойчивых в статике.
12. Человечество как «чёрный ящик» и законы развития.

#### Часть 4. Демонстрации из серии «Физики шутят».

12. Комнатная сверхпроводимость.
13. [Квадруполь Теслы и беспроводная передача и приём энергии.](#)
14. Регистрация нетривиальных физических явлений в неравновесных средах.
15. Социально-физические аналоги.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** "Those know enough who know how to learn" (H. Adams).



## Демин Сергей Викторович

### Лекция на тему: «Голос вселенной – как проекция голоса человека»

1. Голос вселенной в сердце человека.
2. Свет и звук, дающие начало жизни.
3. Диапазон природных звуков.
4. Звук как живая среда.
5. Стержень человека – речь-голос-звук.
6. Звуки формирующие и звуки разрушающие.
7. Память звучания жизни.
8. Человек как камертон сопричастия во вселенной.
9. Индивидуальность звуков.
10. Обновление звуков Земли.
11. Время на повышение вибраций души на земле.
12. Время выбора своей звуковой эволюции.